**DÉROULEMENT DU 11 FÉVRIER (19/1)**

**Dans l'amour ce qui compte c'est d'aimer**

L’idée principale est que l’on reçoit les invités comme dans un restaurant (style St Valentin) et que le menu est composé de différentes activités

Rouge et vert: Andrée Brousseau

Orange Composer et Gérer l'équipe des 12 serveurs: Roy et Stéphanie **Serveurs:** Martine Granger, Aline Bedros, Florida, Guy Malhamé, Micheline Malhamé, Roy, Alain, Andrée, Diane, Marianne, Gilles et Stéphanie, Luk (réserve)

Bleu: Diane - Roy en particulier  prépare le menu pour les tables une fois les services sont préparés,  prépare un menu spécial pour ado (en accord avec Alain et Mari), envoie une idée de bricolage, fait la liste des décorations

Violet Luk: violet sur place Guy Trad), envoi invitations: Luk, Photos et vidéo: Francescoj

Arrivées des serveurs et aides: 12h00 (Sandwiches seront apportés pour les serveurs par Pascal Bedros.)

PROGRAMME ENSEMBLE

|  |  |
| --- | --- |
| 13 :00 – 13 :25 : | Accueil, et direction des personnes vers  leur table |
| 13:25 - 13 :30 : | MC : Explication de l’activité |
|  |  |
| 13 :30 – 15 00 | PARTIE 1 : tous ensemble  Resp: Roy et Diane comme MC et comme coordinateurs de cette partie, assisté par Andrée et en suivant les différentes tâches suivantes: |
| Entrée : | Jeux de connaissance : Luk env 10 min  Le serveur porte avec lui ou elle un chapeau ou casquette (ou demande à un participant de lui prêter un chapeau); il **y aura des petits papiers avec des questions, qui serviront pour faire connaissance : Qu'est-ce que tu aimes faire en hiv**er ? - Tu as des frères et des soeurs, sinon dis quelque chose de ta famille - Si tu avais beaucoup d'argent, quel pays voudrais-tu visiter ? - Quel sont tes passe-temps, hobbys ? - Qui t'as invité ici aujourd'hui, comment tu as connu les focolari - Quelle est ta profession ? - Qu'est-ce que tu aimes à l'école?  Le chapeau passe d'une personne à l'autre. Le serveur a le dos tourné et ne voit pas qui a le chapeau. À un moment donné, le serveur dit stop et celui qui a le chapeau en main tire une question. Il lit la question à haute voix et ensuite indique quelqu'un à qui il veut la poser. Il remet la question dans le chapeau et tout recommence. Si une même question revient ce n'est pas grave. Évidemment chacun dit toujours son nom. On arrête après env 10 minutes |
| Plat principal: | Serveur : Pour votre dîner de Saint-Valentin/ fête de l’amour (VOIR EN PIÈCE JOINTE À la fin de ce document)  Au plat principal je vous propose les trois mots suivants :  Dans notre quotidien, dire souvent les mots **Pardon, s’il te plait, Merci** apporte une différence pour les personnes autour de nous, ceux que nous aimons et même ceux que nous n’aimons pas assez.  Apporte plus d’amour -d’harmonie et de bonheur dans notre vie, dans notre famille, à l’école, au travail, et avec nos amies en disant Pardon, s’il te plait, Merci (env 10 min)  (env 10 min) |
|  | **2ème service** = écrire ou dessiner une lettre Diane  avec des crayons feutre, Sur un poster, on écrira ( dans sa langue si c'est plus aisé ) et\ou dessinera un souvenir , un souhait, une lettre qui parle de l'amour partagé: ce sera une oeuvre collective car on s'aide les uns les autres. (env 10 min) |
|  | **3ème service** = recette de l’amour Andrée  **La recette du bonheur**  Nous avons tous grandi dans une famille.  Certains projettent de fonder une famille.  D’autres sont déjà parents ou grands-parents.  Si **famille** doit rimer avec **bonheur**, quel en est donc la recette ?  En groupe, vous devez écrire cette recette du bonheur familial. Elle doit comporter au moins 7 ingrédients que vous classez par ordre dégradant d’importance (mesures anglaises ou métriques).  (env 10 min) |
| Dessert : | Bricolage Roy 20 min  C:\Users\ABOR01\Desktop\arbre.jpg |
| 14.30 - 14.50 | Jeux actifs en compétition : Luk (env 20 min)  L'animateur demande à toutes les tables de lui apporter au plus vite :  On peut chercher les objets ou les réponses partout, aussi en allant à d'autres tables. Le premier qui trouve et qui l’apporte aura un point. Ce sera peut-être plus approprié que ce soit les enfants qui courent, mais c'est libre: à chaque table de décider.  -3 gants de couleurs différentes  - une chaussure de dame d'une couleur qui ne soit ni noire ni brune  - une cravate  - une monnaie ou billet d'argent étranger.  - venir nous dire le nom et l'âge de la personne plus âgée dans la salle  - venir nous dire le nom du bébé le plus jeune et son âge  - On a 2 minutes pour écrire sur un papier le maximum de nationalités des personnes présentes dans la salle  - On demande que chaque table envoie une personne et on en fait deux équipes. Ils doivent passer le cercle autour de leur corps.  -On fait le jeu du crabe avec le mot Valentin dans un grand cercle ou 2 cercles tout autour de la salle |
| 14:50 - 15.00 | Partage en plénière du vécu des groupes - Lire Une belle recette parmi les autres (15 min) |
| 15 :00 –15 :30 | Pause-café ( Andrée) (aidée d’Hilda Rojas…)  Avec ce que les gens apportent |
| 15.30 - 16 : 20 | PARTIE 2 Enfants (5-12 Ans) de 15.30-16.20 Stéphanie, Luk et Gilles, *Le programme se fera dans la petite salle.*  PROGRAMME ENFANTS 16.30 -17.15  *Gilles arrive en costume avec un grand coeur sur la poitrine et il dit*  J'aimerais donner un cadeau à tous, car j'aime tout le monde.  Luk : oui mais tu rêves un peu. Le monde ne marche pas comme ça, ce n'est pas réaliste. Tu veux voir comment cela se passe vraiment? Gilles: oui!  Luk explique le jeu  On divise en deux groupes en se mettant en deux lignes, chacun retient le nom de celui qui est en face, après chacun se met dos à dos avec cet enfants et Luk passe et  donne 2 bonbons à une ligne et à l'autre rien. Luk s'en va avec ceux qui ont un bonbon au bout de la salle et intervieuwe les réactions de son groupe. Gilles est avec ceux qui n'ont rien et accuielle les réactions. Gilles explique que l'on voudrait faire différemment:  Aimer en premier par exemple, car on voudrait aimer les autres.  Gilles propose le jeu suivant que ceux qui ont deux bonbons vont essayer de donner un des deux à leur compagnon, celui de la ligne du début. 5 enfants de ceux sans bonbons auront un bandeau devant les yeux et doivent trouver leur compagnon qui les appelle avec leur noms de l'autre coté de la pièce. Après on peut répéter avec 5 ou 10 autres. Lorsque tous les enfants auront reçu un bonbon. Gilles entame un dialogue avec les enfants sur le sens du don: C'était difficile de trouver le bonbon de le donner? Réaction des enfants. Que veut dire donner. Vous auriez voulu quelque chose d'autre, vous étiez jaloux? Mal à l'aise car vous aviez 2 bonbons et l'autre rien? Maintenant vous avez donné un bonbon, donc vous n'en avez plus qu'un mais dans l'amour c'est différent on donne et on ne perd pas. On montre l'exemple d'une flamme qui allume une autre bougie et les flammes se multiplient. Gilles fait d'autres considérations en répondant aux réactions des enfants. Tu donnes sans attendre un retour? Dans l'amour ce qui compte c'est d'aimer. En donnant un bonbon avec amour, tu augmentes le bonheur de l'autre et aussi le tien. Et ca va donner le gout à l'autre à son tour de donner avec amour et faire augmenter l'amour partout dans le monde.  Luk: Mais c'est beau cela, mais qui a inventé cela?  Stéphanie conclut c'est Jésus et Chiara et quand l'amour devient réciproque Jésus est au milieu de nous et c'est une joie et une fête. Mais il y a beaucoup de manières de donner: un sourire, du temps, une idée, une aide, écouter, partager des nouvelles, donner courage, une explication à l'école, calin, des expériences. Distribution de peits dessins sur le “donner”  PARTIE 2 des ados de 15.30-16.20 à construire: Alain et Mari dans une salle en haut |
| 15.30 - 16.20 : adultes seuls | PARTIE 2 POUR ADULTES MC Roy et Diane  1-la méditation en ppt sur la méditation. "Dans l'amour ce qui compte d'est d'aimer." (Le ppt que j'avais envoyé au début avec une musique en arrière fond) lu par quelqu'un.à haute voix  2- groupes de partage avec comme question pour les groupes: Comment tu vis ou tu as vécu cet amour là? Ce sera bien de prévoir des internes dans chaque groupe.  3- Pour conclure plus ou moins 6 minutes de la video de Chiara sur l'art d'aimer à Payerne. de 22’25’’ a 28’30’’ |
| Tous ensemble  16.20 - 16.30 | MC : Envoi et clôture du programme  **un envoi en mission d'amour :**  Dans une grande boîte de chocolats (vide!) en forme de cœur, on cache des cœurs en carton rouge où est écrite une des clefs pour entrer dans le cœur de Dieu en passant par les autres ( les clefs du texte de Michel Vandeleene)...chacun viendra chercher un cœur...(avec un bonbon? ou chocolat?...si on n'en a pas encore donné dans une autre activité?) |

**Document pour le 1er service:**

**Instructions pour serveur/serveuse**

**PLAT PRINCIPAL 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déroulement** | **À faire** | **groupe** |
| **Serveur : Pour votre dîner de Saint-Valentin/ fête de l’amour**  **Au plat principal je vous propose les trois mots suivants :**  **Dans notre quotidien, dire souvent les mots Pardon, s’il te plait, Merci apporte une différence pour les personnes autour de nous, ceux que nous aimons et même ceux que nous n’aimons pas assez.**  **Apporte plus d’amour -d’harmonie et de bonheur dans notre vie, dans notre famille, à l’école, au travail, et avec nos amies en disant Pardon, s’il te plait, Merci** |  | **Montrer les cartons**    **Lire les cartons** |
| **Premier mot**  **« *Pardon !* » C'est une parole difficile et pourtant nécessaire. Si nous ne sommes pas capables de nous excuser, nous ne serons pas capables de pardonner.**  **Beaucoup de blessures dans les familles commencent par l'oubli de cette belle parole.**    **1 et 2 au choix** | **Demander à quelqu’un du groupe de lire**  **Expérience 1 : Une fois, à l’école après un devoir fait en classe, une camarade a écrit sur internet un jugement pas beau sur moi. Beaucoup se demandait ce que j’allais lui répondre, ils s’attendaient peut être à ce qu’une belle dispute éclate entre nous. Voici Ma réaction « Je te pardonne pour tout ce que tu as écrit et j’aimerais avoir une bonne relation avec toi. Si je peux t’être utile pour quelque chose, tu peux compter sur mon aide. De mon coté, à dater de ce jour, ce qui compte c’est d’essayer de l’aimer davantage à ‘école, et à la fin de l’année scolaire, à mon anniversaire, ils m’ont préparé une fête surprise.** | **Serveur : laisser interagir brièvement les personnes à table** |
|  | **Demander à quelqu’un du groupe de lire**  **Expérience 2 :**  **Histoire de deux amis...Deux amis marchaient dans le désert. À un moment donné, ils se disputèrent et l'un d'eux gifla l'autre. Ce dernier, endolori mais sans rien dire, écrivit dans le sable : aujourd'hui, mon meilleur ami m'a donné une gifle. Ils continuent à marcher puis trouvèrent un oasis, dans laquelle ils décidèrent de se baigner. Mais celui qui avait été giflé manqua de se noyer et son ami le sauva. Quand il repris son souffle, il écrivit sur une pierre : aujourd'hui, mon meilleur ami m'a sauvé la vie. Celui qui avait donné la gifle et avait sauvé son ami lui demanda :- Quand je t'ai blessé tu as écrit sur le sable, et maintenant tu écris sur la pierre. pourquoi? L'autre ami répondit :- Quand quelqu'un nous blesse, nous devons l'écrire dans le sable, où les vents du pardon peuvent l'effacer. Mais quand quelqu'un fait quelque chose de bien pour nous, nous devons le graver dans la pierre, où aucun vent ne peut l'effacer. Apprends à écrire tes blessures dans le sable et à graver tes joies dans la pierre.** |  |
| **Deuxième mot :**  **S’il te plait :**    **c'est une façon de demander la permission d'entrer dans la vie de l'autre, avec délicatesse, dans la confiance et le respect.**  **Un amour vrai exige le respect de la liberté et la capacité d'attendre que l'autre ouvre la porte de son cœur.** | **Ça vous arrive de dire s’il te plait ?**  **Échanges avec les personnes à table** | **Serveur donne l’exemple :**  **Quand est ce que j’ai dit s’Il te plaît à quelqu’un**    **Au hasard quelqu’un parle ….** |
| **Troisième mot : Merci**    **Nous devons devenir intransigeants sur l'éducation à la reconnaissance. Pour un croyant, la gratitude est au cœur de la foi. Un chrétien qui ne sait pas remercier a oublié le langage de Dieu** |  | **Serveur commence**  **Chaque personne à table dis merci à quelqu’un, à Dieu. à ce qu’ils veulent, important chaque personne parle assez fort que tout le monde à table entend.**    **je veux dire merci…., je remercie tel ….** |
| **Conclusion :**    **Pape François : Ces trois mots permettent de bien vivre en famille** | **Serveur conclut :**  **Ce qui compte pour nous c’est de mettre plus d’amour dans votre vie, avec un Merci, un pardon et un s’Il te plaît.** |  |